Внеклассное мероприятие по ПДД в начальной школе. Тема: «Дорожная АЗБУКА»

Цель:

– повторить и закрепить знания учащихся по ПДД;
– повторить дорожные знаки;
– воспитывать культуру поведения в качестве пешеходов;
– воспитывать внимание, навыки сознательного использования знания ПДД в повседневной жизни;
Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки

Ход занятия

Воспитатель:

Много-много лет назад
Человек коню был рад.
Чтобы не ходить пешком,
Ездил на коне верхом.
И в телеге, и в арбе
Тоже ездил на коне.
Пешеходы не ругались –
Ведь коней-то не боялись.
Вот года текли, летели,
Люди вскоре поумнели.
Посидели, посчитали
И машины делать стали.

Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Кто помогают нам в этом?

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор.)

Конкурс 1. «Значение сигналов светофора»
Продолжите строчки стихотворения С. Михалкова.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться... (опасно).
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь... (открыт)!»
Желтый свет - предупрежденье –
Жди сигнала для... (движенья).

(Учитель читает стихотворение.)
У отца спросил Сережа:
«Что такое светофор?
Отчего же, отчего же
Я не знаю до сих пор,
Почему он разным цветом
Посылает нам приветы?»
Сыну так отец ответил:
«Нужно знать сигналы эти.
Если красный свет сияет —
Переход нам запрещает
Светофор.
Желтый свет — внимание!
А глазок зеленый светит —
Можно взрослым, можно детям
Через улицу шагать.
Должен ты сигналы эти
Твердо помнить, твердо знать,
Никогда не забывать!»

Ученики читают стихи

1.Вдоль по улицам спешит
По делам поток машин.
Ими, словно дирижер,
Управляет светофор.
Ну, а если ты прохожий,
Светофор поможет тоже.

2. Нам на улице не страшно,
Знаем все мы с давних пор:
Красный свет – идти опасно,
Путь закрыл нам светофор

3.Желтый свет горит – смотри,
Скоро сможем перейти

4.Свет зеленый (не забудь)
Говорит: “Свободен путь!”

5.Если переходов нет,
Дай своим друзьям совет,
Поспеши предупредить:
Здесь нельзя переходить!

Конкурс 2 «Виды транспорта».

Ребята, с какими видами транспорта вы знакомы? (ответы детей) Существует пассажирский, грузовой и специальный транспорт. Для чего нужны эти виды транспорта? (ответы детей)

Класс делится на команды . От каждой команды выходит по 2 человека. Ставится 3 стула с прикреплёнными к ним табличками «пассажирский транспорт», «грузовой транспорт», «специальный транспорт». На столе лежат иллюстрации с видами транспорта, картинкой

вниз. Каждый ребенок выбирает себе по 1 иллюстрации с изображением транспортного средства. Рассматривает их и думает, к какому виду транспорта относится то, что там изображено. По сигналу ведущего, дети выстраиваются за тем стулом, где указан вид транспорта, изображённого на их картинке.

Конкурс 3. «Очень важные вопросы»

1.Что такое дорога? (Дорога — это обустроенная, приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо искусственная поверхность сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.)

2. Как называют людей, идущих пешком? (Пешеходы.)
3. По какой части улицы ходят пешеходы? (По тротуару.)
4. Какая часть улицы предназначена для перехода? («Зебра» — пешеходный переход.)
5. Если через дорогу нет пешеходного перехода, где разрешается ее перейти? (Переходить разрешается только по подземному переходу.)

Загадки

1.Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ... (Движенья.)

2.Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное - … (Внимание.)

3.Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать. (Дорога.)

4.Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …? (Тротуар.)

5.На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. ("Пешеходный переход".)

6.Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,

Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть... (Подземный переход.)

7.Стало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти. (Светофор.)

8.Не летает, не жужжит – жук по улице бежит
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался, чтоб во весь опор. (автомобиль)

9.Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками…(троллейбус)

10. Дом по улице идет,
На работу нас везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (автобус)

11.Мы стоим на остановке,
Мы поедем за обновкой.
Рельсы есть, ты не зевай,
К нам спешит большой… (трамвай)

12.Сам не едет, не идет.
Не поддержишь – упадет.
А педали пустишь в ход
Он помчит тебя вперёд (велосипед)

13.Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

14.Ребята, как можно назвать автобус, трамвай, троллейбус общим названием? (общественный транспорт) Поднимите руки, кто из Вас пользуется общественным транспортом , чтобы добраться до школы и вернуться домой?

15.Какие правила пользования общественным транспортом Вы знаете? (ответы детей, дополнение учителя)

Конкурс 4. «Узнай дорожный знак»

На столе перемешиваются части (иллюстрация разрезана на несколько частей) разных знаков: «Дети», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Каждой команде выдаётся лист бумаги с названием знака. Дети должны подобрать необходимые элементы и приклеить знак

Давайте будем правила учить,
Давайте помнить их всегда.
Ведь правила для нас для всех, -
Весёлая игра.

Игра «Самый внимательный пассажир».
На сигналы светофора дети под музыку выполняют разные движения:
Красный свет - стоят.
Жёлтый свет - хлопают в ладоши.
Зелёный свет - маршируют.

Подведение итогов .Награждение команд.