



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №49
Л.А. Кириенко

Приказ № 347 от 02.09.2019г

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

учителя-логопеда, работающего по ФГОС НОО с детьми ОВЗ

1. Общие положения

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя начальных классов образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». При составлении инструкции учтены Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования Российской Федерации, утвержденные приказом Минобразования Российской Федерации от 27 февраля 1995 г. № 92.

1.2. Учитель-логопед относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим дошкольным образовательным учреждением (далее – ДОУ) в порядке, предусмотренном РФ.

1.3. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.4. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом МБОУ СОШ № 49, коллективным договором, локальными нормативными актами ОО.

1.5. Учитель-логопед должен знать: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - Конвенцию о правах ребенка; - возрастную и специальную педагогику и психологию; - анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; - методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников; - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; - программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; - новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - теорию и методы управления образовательными системами; - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; - методы убеждения, аргументации своей позиции,

установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - основы экологии, экономики, социологии; - трудовое законодательство; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - реализуемую основную общеобразовательную программу дошкольного Учреждения

1.6. Учитель - логопед, реализующий общеобразовательную программу ОО, должен обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС:

а) обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
б) поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

в) установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

г) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через: создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;
д) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

1.7. Учитель-логопед:

работает по графику, утвержденному директором, с нагрузкой за одну ставку 20 ч в неделю;

в соответствии с годовым планом работы самостоятельно планирует свою работу на год, полугодие и месяц по согласованию с директором школы;

- представляет зам. директора по УВР письменный отчет о своей деятельности за полугодие и по окончании года;
- получает от зам. директора, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию с педагогическим коллективом;
- информирует зам.директора о возникших трудностях в работе с родителями (законными представителями);
- передает руководителям информацию, полученную непосредственно на совещаниях, семинарах, методических объединениях.

2. Должностные обязанности

2.1. Учитель-логопед: - осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии; - осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития; - комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников; - проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций; - работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия; - консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - ведет необходимую документацию; - способствует формированию общей культуры личности; - реализует образовательные программы; - изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральным государственным требованиям. - направляет детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские, медико-педагогические и коррекционные центры, в психоневрологический санаторий; - проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий; - соблюдает права и свободы воспитанников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям); - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

Учитель-логопед имеет право:

3.1. Участвовать в пределах компетенции:

- в разработке стратегии развития ОО;
- в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке в рамках совета педагогов управленческих решений по насущным вопросам;
- в разработке положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, положения о медико-педагогических совещаниях.
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

3.2. Получать от зам. директора, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

3.3. Устанавливать деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.

3.4. Требовать от руководства ОО оказания содействия в исполнении должностных обязанностей и прав.

3.5. Повышать свою квалификацию.

4. Ответственность

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОО, законных распоряжений директора ОО, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией, в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

4.2. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, учитель-логопед освобождается от должности в соответствии с трудовым законодательством РФ.

4.3. За виновное причинение ОО ущерба в связи с ненадлежащим исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым законодательством РФ.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

_____ / _____