Краснодарский край, МО Северский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49
станицы Смоленской

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № _1_
от «_ __»_августа___2017 года
Председатель педсовета
_____ Л.А. Кириенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам религиозной культуры и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования начальное образование (4 класс)

Количество часов 34

Учитель Нихаева Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждѐнного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ №1897от 17.12. 2010г); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесѐнной в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5); программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», М., «Просвещение», 2012 г., автор Данилюк А.Я.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании 4 класса выпускник научится:

 раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

 ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

 на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

 излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

 соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

 осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

 участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. Получит возможность научится:

 развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

 устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

 выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

 акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета. Учебный модуль «Основы православной культуры» - 34 ч.

Разделы: 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч.)

Россия – наша родина

2. Основы православной культуры. (28ч.)

Религия и культура. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение в человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг . Заповеди блаженств. Зачем творить добро. Чудо в жизни христианина. Православие о божием суде. Таинство Причастия. Монастырь Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде

3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов учащихся. Выполнение творческих проектов.

Презентация творческих проектов. Подведение итогов.

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры»

Изучение основ православной культуры учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
2. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
3. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
4. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

5. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
6. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Направления проектной исследовательской деятельности.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»
«Что такое этика?»
«Значение религии в жизни человека и общества»
«Православный храм как произведение архитектуры»
«Экскурсия в православный храм»
«Православные святыни»
«Шедевры православной культуры»
«Православные праздники»
«Крещение Руси как начало великой русской культуры»
«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
«Возможен ли подвиг в мирное время?»
«Мое отношение к людям»
«Мое отношение к России»
«С чего начинается Родина»
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
«Мой дедушка – защитник Родины»
«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

2. Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь
Христианское отношение к природе.
Святые в отношении к животным.
Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

3. Тематическое планирование по учебному модулю: «Основы православной культуры»

В учебном плане МБОУ СОШ № 49 на учебный курс выделяется 1 час в неделю в 4 классе в количестве 34 часов в год. Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается учащимися 4 классов по выбору родителей и их согласия.

Таблица распределения количества часов по темам:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1	**Блок 1**. Введение. Россия – наша Родина	**-**	**1**
2	**Блок 2.**Основы православной культуры	**-**	**29**
	2.1.Культурологическая основа православной культуры	**-**	**2**
	2.2.О чем рассказывают Библия и Евангелие	**-**	**10**
	2.3.О чем рассказывает икона	**-**	**2**
	2.4.Повторение. Творческая деятельность учащихся	**-**	**1**
	2.5.Как христианство пришло на Русь	**-**	**1**
	2.6.Христианин в православной культуре	**-**	**10**
	2.7.Понятие патриотизма в христианстве	**-**	**3**
3	**Блок 3.**Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. **Итоговое повторение**. Проектная деятельность учащихся	**-**	**4**
	Итого	**34**	**34**

4 класс				
Раздел	**Кол-во часов**	**Тема**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и	1 ч	Россия – наша родина	1ч	Понимать что такое духовный мир человека Знать что такое культурные

общества.				традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.

Разделы Кол – во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся	Универсальные учебные действия
Блок 1. Введение. Россия – наша Родина **1 час**	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: -Что такое духовный мир человека -Что такое культурные традиции и для чего они существую Богатство России. Малая Родина. .Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Богатство России. Малая Родина. .Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. - Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культу- ры. Родина. Христианство. Православие.
Блок 2.Основы православной культуры **29 часов**	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё	Знать: Как человек создает культуру. -О чем говорит религия - Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культу- ры. Родина. Христианство. Православие. Знать: Что такое православие -Что значит слово «благодать» -Кто такие святые -О молитве «Отче наш» - Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва.	Знакомятся сосновами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культ- Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. ура. Любовь. Знакомятся с определениями

	мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Молитва- славословие. Благодать. Знать: - -Как Бог стал человеком -Почему Христос не уклонился от казни -Символику креста Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа.	основных понятий православной культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
Блок 3.Патриотические ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. **4 часа**	Осуществляют поиск необходимой информации для заполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят проекты по выбранным темам.	Знать: значение православной культуры	Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Преподобный. Святитель.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО нач. классов
_____/Т.В.Бруяка/_____
Протокол № 1 заседания
МО учителей начальных классов
От "____"августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ /Е.Н.Торосова /
«____» августа 2017г