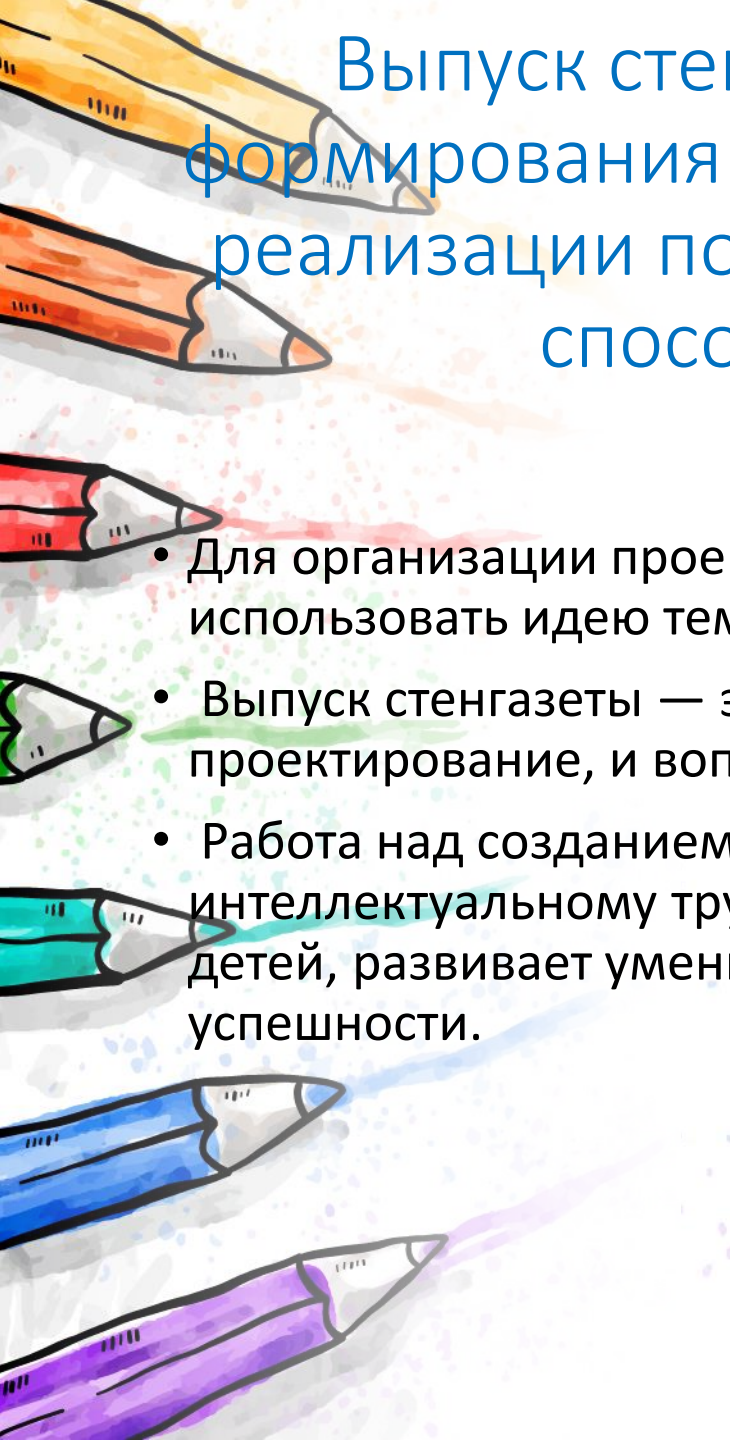


"Замечательные, блестящие уроки есть там,
где имеется еще что-то замечательное, кроме
уроков,
где имеются и применяются самые разнообразные
формы развития учащихся вне уроков".
В.А.Сухомлинский

**Стенная газета как средство развития
познавательных и творческих
способностей
младших школьников.**



Выпуск стенных газет как средство формирования разносторонней личности и реализации познавательных и творческих способностей учащихся

- Для организации проектной деятельности обучающихся можно использовать идею тематических классных газет.
- Выпуск стенгазеты — это сам проект, а процесс её создания это и проектирование, и воплощение проекта.
- Работа над созданием газеты способствует привитию любви к интеллектуальному труду, активизирует творческие способности детей, развивает умения сотрудничества, создаёт ситуацию успешности.

Основные этапы над проектом

• 1 Этап

• Погружение в проект.

- Цель данного этапа - подготовка учащихся к созданию газеты. Задачи: определить проблему, тему и цель проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся; создать группы учащихся для создания стенгазеты.
- Педагог помогает детям сформулировать проблему, цель и задачи проекта; организует поиск учащимися оптимального способа достижения поставленных целей проекта.
- Обучающиеся осуществляют вживание в ситуацию, обсуждают тему будущей газеты, определяют свои потребности, распределяются по группам.



A decorative background on the left side of the slide features several colored pencils in various colors: yellow, orange, red, green, teal, blue, and purple. The pencils are arranged vertically, pointing downwards, with some overlapping. The background has a light, textured appearance with some faint pencil marks and colors.

2 Этап.

Планирование деятельности.

- Цель- пооперационная разработка модели стенгазеты с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.
- Задачи: определить жанры, рубрики, источники информации, способы сбора и анализа информации, возможных форм презентации; установить процедуру и критерии оценивания результата и процесса; распределение ролей между членами группы(групп). Необходимо разработать модель газеты. Это система рубрик, форма газеты, элементы оформления. Важно правильно распределить роли обучающихся. В начальных классах главным редактором должен быть учитель.



3 Этап. Реализация плана.

- Цель - поиск материала для стенгазеты.
- Задачи: самостоятельная работа учеников по своим индивидуальным/ групповым задачам проекта, обсуждение полученных данных в группах, на консультациях. На данном этапе учитель наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся, отвечает на их вопросы, следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности, рецензирует и корректирует поступающий материал, корректно отвергает тот или иной материал. Ученики выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме. При необходимости консультируются с учителем



4 Этап. Оформление стенгазеты.

- Цель - оформление стенгазеты.
- Задачи: структурирование полученной информации





5 Этап.

Презентация результатов.

- Цель - демонстрация стенгазеты или участие в конкурсе. Деятельность учителя: организует презентацию, продумывает и реализует взаимодействие с родителями; при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации; репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов проектной деятельности в начальной школе; выступает в качестве эксперта, принимает отчет. Деятельность обучающихся: выбирают (предлагают) форму презентации; готовят презентацию: при необходимости консультируются с учителем (экспертом); осуществляют защиту проекта; отвечают на вопросы слушателей и/или выступают в роли эксперта.



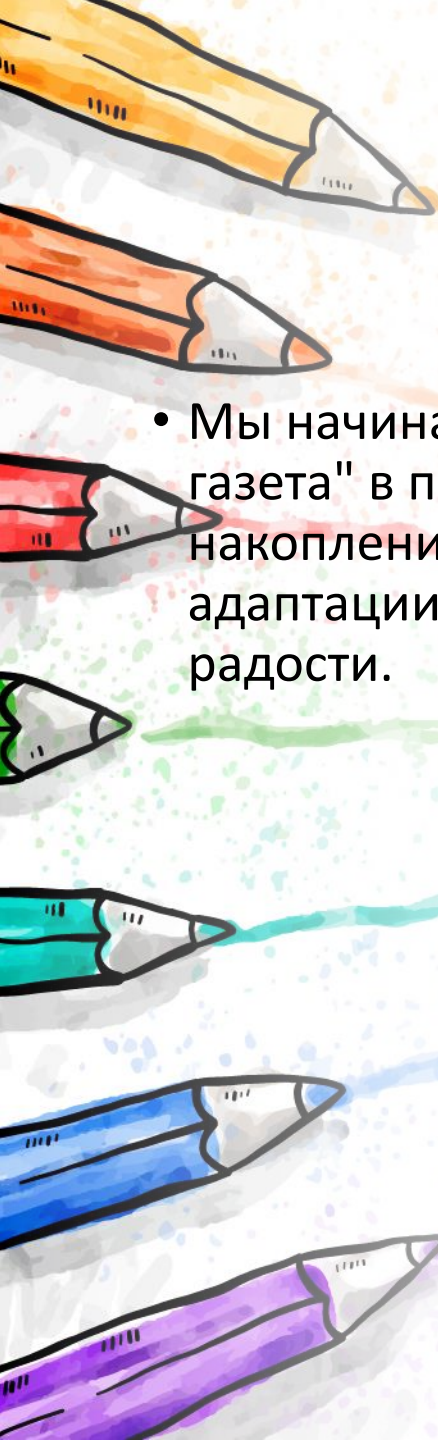


Этап 6.

Оценка результатов и процесса проектной деятельности

- .. Цель – оценка результатов и процесса проектной деятельности. Задачи: коллективное обсуждение результатов проекта; самоанализ проектной деятельности. Деятельность учителя: оценивает усилия учащихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, качество отчета, мотивирует учащихся; наблюдает, направляет процесс. Деятельность обучающихся: осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе коллективного обсуждения, самоанализа.



- 
- Мы начинаем создавать коллективный проект "Наша классная газета" в первом классе. Первоначальной его целью является накопление радостного, положительного опыта ребят с целью адаптации к школьному обучению, своеобразная "копилка" радости.

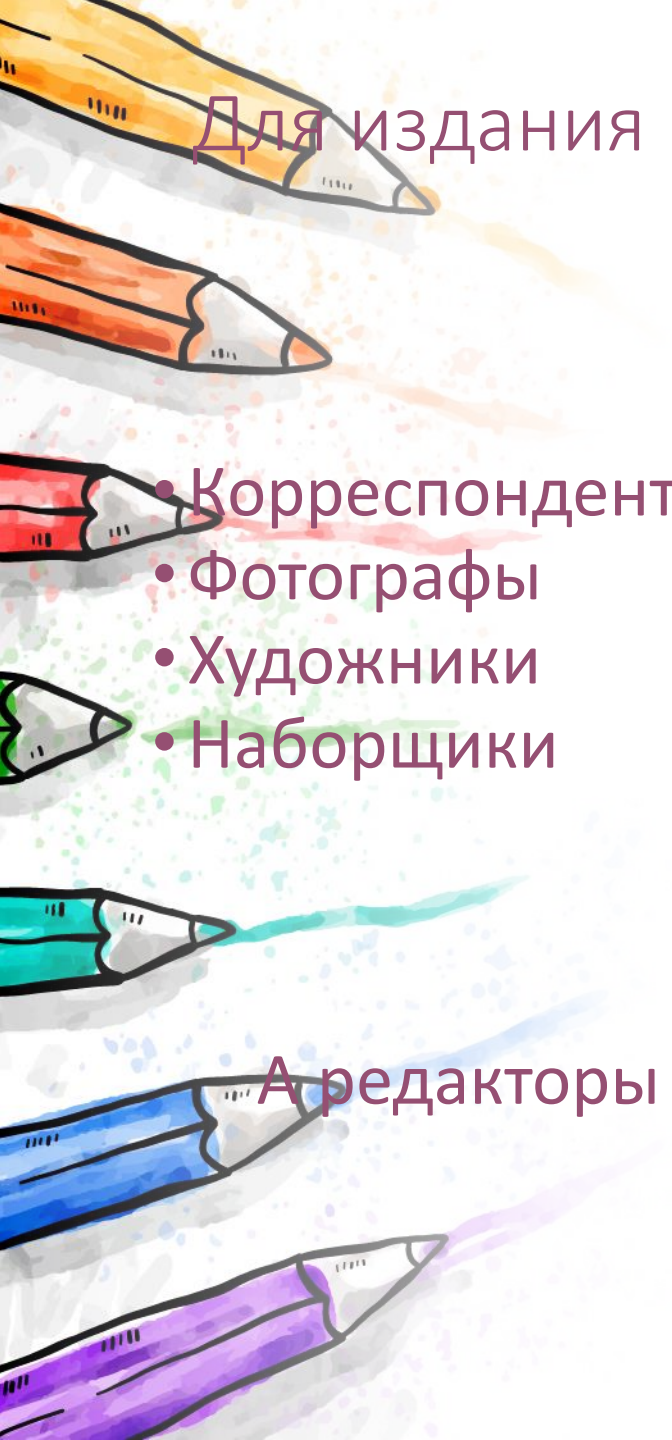




Методические принципы

- (в соответствии с требованиями ФГОС)
- личностно ориентированный подход
- коммуникативная направленность
- деятельностный характер обучения
- взаимосвязанное обучение
- поэтапность



An illustration of several colored pencils (yellow, orange, red, green, blue, purple) arranged vertically on the left side of the slide. Each pencil is shown with its sharpened lead tip pointing to the right, and a soft, watercolor-like glow emanates from the tip, blending into the background. The pencils are drawn with simple black outlines and flat colors.

Для издания газет в каждой семейке были
выбраны:

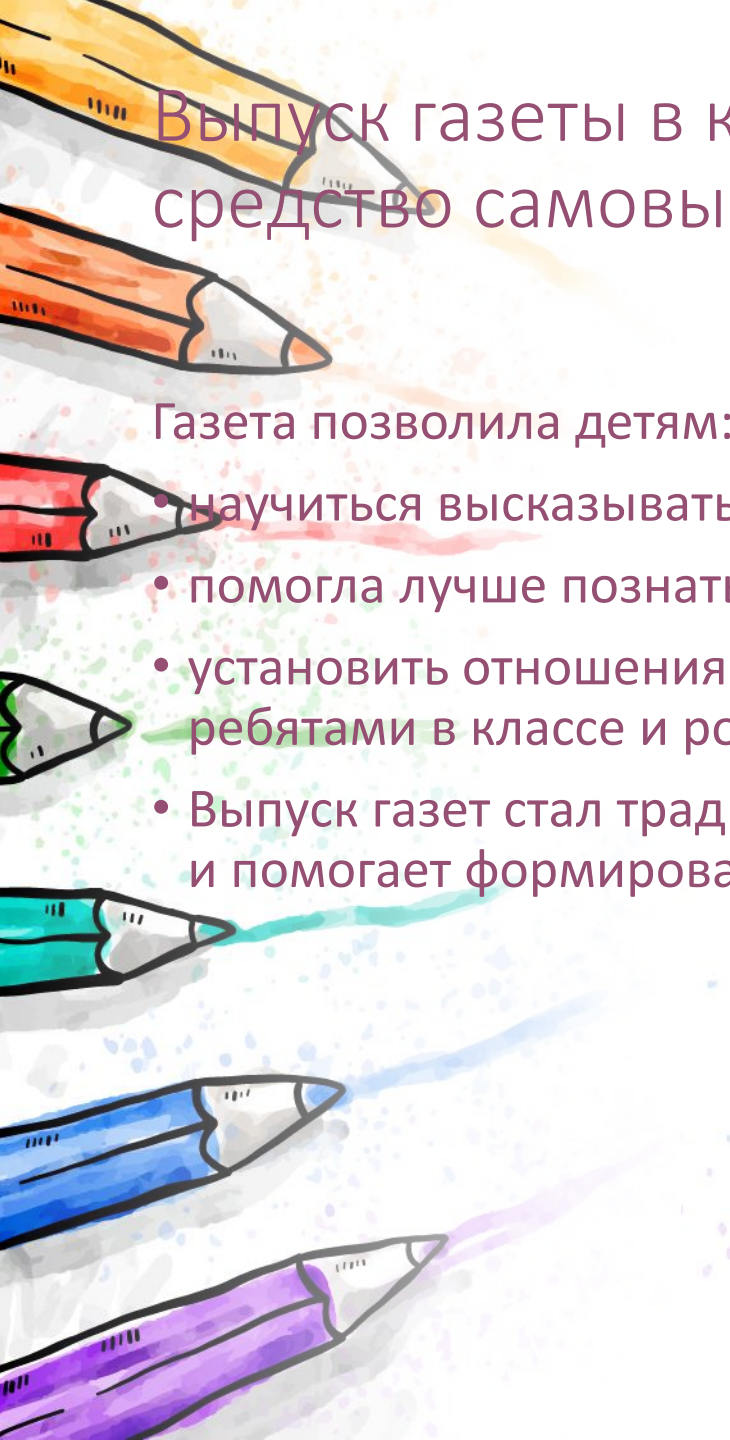
- Корреспонденты
- Фотографы
- Художники
- Наборщики

А редакторы газет – классный руководитель
и родители.



Наиболее популярные рубрики:

- Из истории праздника
 - О наших делах
 - Папа, мама, я ...
 - Поздравляем
- Умники и умницы
 - Почитай – ка



Выпуск газеты в классе – это важнейшее средство самовыражения детей и родителей.

Газета позволила детям:

- научиться высказывать свои мысли, идеи;
- помогла лучше познать себя, окружающий мир;
- установить отношения дружбы и взаимопонимания между ребятами в классе и родителями.
- Выпуск газет стал традиционным в нашей воспитательной работе и помогает формированию детского коллектива





Информационные источники

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. – Издательский дом Федоров, 2006 г.

Дереклеева Н.И. Информационные часы в школе. – ВАКО, 2009 г.

Деятельностный метод обучения. 1 – 4 классы. – Изд. «Учитель», Волгоград, 2007 г.

Истомин В.К. Внеклассная работа: выпуск стенных газет. – Пермь, 2010 г.

Кикнадзе Н.В., Катаева Е.И. Воспитание детского коллектива. – Изд. «Учитель», Волгоград, 2008

Куготова Т. А. Мастер – класс по созданию школьной газеты. Методические рекомендации. - Уфа, 2010 г.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Стандарты второго поколения. – Изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.

Петровская А.В. Выпуск школьной газеты. – Самара, 2009 г.

Проектная деятельность учащихся. Начальная школа. – Изд. «Учитель», Волгоград, 2011 г.

Издательство и журналистика. Учебник. – Москва, 2007 г.

Ресурсы интернета.



• Спасибо за
внимание