

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №49 станицы Смоленской МО Северский район  
имени А.П.Турчинского**

**Разработка урока по истории России 9 класс.**

(технология развития критического мышления)

**Тема: Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов.**

**Цели урока:**

**Специальные:**

- познакомить учащихся с причиной династического кризиса;
- ходом восстания на Сенатской площади;
- определить причины поражения, итоги и последствия выступления декабристов.

**Общепредметные:**

- развитие аналитического мышления;
- продолжить формирование основных компетенций:
- учебно-информационные: обрабатывать информацию;
- коммуникативных: выступать публично;
- социальных: определять тему, прослеживать причинно-следственные связи, аргументировано обосновывать свои выводы.

**Оборудование:** учебник, рабочий лист к уроку, маршрутный лист для групп.

**План урока:**

1. Мотивация. Введение в тему (постановка проблемного вопроса, эвристическая беседа)
2. Повторение домашнего задания.
3. Изучение нового материала:
  - династический кризис.
  - выступление 14 декабря 1825 года.
  - следствие и суд над декабристами.
  - историческое значение и последствия восстания декабристов.
4. Рефлексия (решение проблемного вопроса, самооценка работы учащихся)
5. Домашнее задание.

**Ход урока:**

На прошлом уроке мы познакомились с зарождением тайных обществ в период правления Александра I. С помощью задания проверим ваши знания по этой теме.

Верно или неверно.

1. Крестьяне возлагали надежды на введение конституции в России. (Н)
2. Общественное движение в России в период правления Александра I носило открытый характер (Н)
3. "Русская правда - программный документ Южного общества (В)

4. Основные участники первых тайных обществ были офицеры-дворяне (В)
5. Первое тайное общество в России это Северное общество (Н)
6. "Конституция" Н.М.Муравьёва - программный документ Северного общества. (В)
7. По "Конституции" Н.М.Муравьёва в России нужно ввести парламент "Народное вече" (Н)
8. П.И.Пестель предлагал отменить крепостное право (В)
9. Устав "Союза благоденствия" назывался "Зелёная книга" (В)
10. Участники тайных организаций призывали убить императора (Н)

I Введение в тему (стадия вызова)

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение А.С.Пушкина "Во глубине сибирских руд"

#### Во глубине сибирских руд

Храните гордое терпенье,  
Не пропадёт ваш скорбный труд  
И дум высокое стремленье.  
Несчастью верная сестра,  
Надежда в мрачном подземелье  
Разбудит бодрость и веселье,  
Придет желанная пора:  
Любовь и дружество до вас  
Дойдут сквозь мрачные затворы,  
Как в ваши каторжные норы  
Доходит мой свободный глас.  
Оковы тяжкие падут,  
Темницы рухнут - и свобода  
Вас примет радостно у входа,  
И братья меч вам отдадут.

- Чему посвящено стихотворение А.С.Пушкина?
- Какова его главная мысль, если учитывать изученную на прошлом уроке тему?
- Кто такие декабристы?
- О каких "высоких стремлениях" говорит А.С.Пушкин?
- Каким путем декабристы стремились достигнуть этих целей?

**В рабочих листах на партах заполнить таблицу:**

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Участники тайных обществ Офицеры дворяне	Династический кризис Планы восставших Причины восстания Причины поражения Дальнейшая судьба декабристов	Предотвратить присягу сенаторов и членов Государственного Совета; Высказать требования о введении конституции в России; Нежелание мириться со свертыванием реформ при Александре I

## II Стадия Осмысление.

Постановка проблемного вопроса: Почему поэт А.С.Пушкин назвал деятельность декабристов «скорбной»?

Далее организуется работа в группах: каждая группа получает маршрутный лист.

### 1 группа: Династический кризис.

Учебник п.7, стр. 59

- В чем вы видите главную причину династического кризиса в России?
- Предположите, что могло бы произойти, если бы у Александра были дети – наследники престола?

### 2 группа: Выступление на Сенатской площади.

Учебник п.8 стр. 60-61

- В чем заключался план декабристов?
- Насколько этот план был реален?
- Почему декабристы не рассказали выведенным ими на Сенатскую площадь солдатам об истинных причинах выступления?

### 3 группа: Следствие и суд над декабристами.

Учебник п.9, стр. 62

- причины поражения декабристов
- Как Николай I решил судьбу декабристов?
- В чем состояло историческое значение восстания декабристов?

**Итог:** выступление от каждой группы с ответом (занести в соответствующий столбец таблицы в рабочем листе ученика).

## III Рефлексия: Сегодня на уроке я.....

На доске начертить линию, попросить ребят отметить себя на этой линии кто как поработал от 1 до 10.

**Д/З:** параграф 8-9 задания стр.63 рубрика «Думаем сравниваем размышляем №5. По желанию подготовить сообщения:

- о женах декабристов.
- о сибирской ссылке декабристов

- о личности Николая I.

### **Маршрутный лист группы № 1**

#### **Династический кризис.**

Учебник п.7 стр. 59

- В чем вы видите главную причину династического кризиса в России?
- Предположите, что могло бы произойти, если бы у Александра I были дети наследники?

Заполните соответствующую графу в таблице в рабочем листе.

### **Маршрутный лист группы № 2**

#### **Выступление на Сенатской площади.**

Учебник п.8 стр. 60-61.

- В чем заключался план декабристов?
- насколько этот план был реален?
- Почему декабристы не рассказали выведенным ими на Сенатскую площадь солдатам об истинных причинах выступления?

Заполните соответствующую графу в таблице в рабочем листе.

### **Маршрутный лист группы № 3**

#### **Следствие и суд над декабристами.**

Учебник п.9 стр. 62

- причины поражения декабристов.
- Чем можно объяснить военное поражение восставших?
- Как Николай I решил судьбу декабристов?
- в чем состояло историческое значение восстания декабристов?

Заполните соответствующую графу в таблице в рабочем листе.

## Рабочий лист к уроку.

ФИО ученика 9 класса \_\_\_\_\_

I Верно или неверно.

1. Крестьяне возлагали надежды на введение конституции в России.
2. Общественное движение в России в период правления Александра I носило открытый характер
3. "Русская правда - программный документ Южного общества
4. Основные участники первых тайных обществ были офицеры-дворяне
5. Первое тайное общество в России это Северное общество
6. "Конституция" Н.М.Муравьёва - программный документ Северного общества.
7. По "Конституции" Н.М.Муравьёва в России нужно ввести парламент "Народное вече"
8. П.И.Пестель предлагал отменить крепостное право
9. Устав "Союза благоденствия" назывался "Зелёная книга"
10. Участники тайных организаций призывали убить императора

II – Чему посвящено стихотворение А.С.Пушкина?

- какова его главная мысль, если учитывать изученную на прошлом уроке тему?
- О каких «высоких стремлениях» говорит А.С.Пушкин?
- Каким путем декабристы стремились достигнуть этих целей?

Знаю	Хочу узнать	Узнал

**Работа в группах:**

Династический кризис	Выступление на Сенатской площади	Суд и следствие над декабристами

### **III Составить синквейн:**

1. В первой строчке тема – называется одним словом (существительное)
2. Вторая строчка – описание темы в двух словах (прилагательное)
3. Третья строчка – описание действия в рамках этой темы (глагол)
4. Четвертая строчка – фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы (существительное)