Приложение 2

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №49
станицы Смоленской
МО Северский район
_____ Кириенко Л.А.

К приказу № 290 от 30.08.2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №49
ст. Смоленской МО Северский район Краснодарского края
группы кратковременного пребывания детей 5,5 – 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение на 2019/2020учебный год.

Пояснительная записка

В дошкольной группе кратковременного пребывания детей (ГКП) целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (М.: Мозаика-Синтез, 2015 год)

Цели и задачи образовательного учреждения.

1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Учебный план ГКП соответствует Уставу (п.1.2), образовательной программе, обеспечивая выполнение «Федерального государственного стандарта дошкольного образования», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- Уставом МБОУ СОШ №49, утвержденным постановлением главы муниципального образования Северский район 05.05.2015г. № 695.

Особенности учебного плана дошкольного образования

Учебный план дошкольного образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план группы кратковременного пребывания

№ п./п	Направления развития *Образовательные области* Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество НОД		
		неделя	**месяц**	**год**
1.	**Инвариантная часть, соответствующая примерной ООП ДО**			
1.1.	**Познавательное развитие**			**108**
	Формирование целостной картины мира	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	Познавательно – исследовательская и конструированная деятельность	1	4	36
	Окружающий мир	1	4	36
	Речевое развитие			**36**
	Развитие речи	1	4	18
	Художественная литература	1	4	18
1.2.	**Художественно – эстетическое развитие**			**108**
	Рисование	1	4	36
	Лепка / аппликация	1	4	36
	Музыкальное воспитание	1	4	36
1.3.	**Физическое развитие**			
	Физическая культура	2	8	**72**
	Итого: количество НОД	**9**	**36**	**324**
	Вариативная часть: формируемая участниками образовательного процесса			
1.4.	**Приоритетное направление ГКП социализация, *социокультурные условия***			
	(***социально – коммуникативное развитие)***	1	4	36
	Итого: количество НОД в неделю	**1**	**4**	**36**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с САНПИН» 2.4.3049-13.и Уставом образовательного учреждения.

1.Продолжительность учебного года с 02.09 2019г. по 25.05. 2020г.

2.Продолжительность 33 учебные недели.

3. Режим группы кратковременного пребывания.

Режим дня
группы кратковременного пребывания

время	Режимные моменты
14.45	1. Коммуникативная деятельность. (Прием детей, игры, индивидуальное общение с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка в непосредственно образовательной деятельности).

15.00-15.25	2. Непосредственнообразовательная деятельность
15.35-16.00	3. Непосредственно образовательная деятельность
16.10-16.35	Игровая деятельность (прогулки, наблюдения, интеллектуальные разминки).
16.45-17.10	4. Непосредственно образовательная деятельность
17.10-17.25	Уход домой. Индивидуальное общение с воспитателем

Максимальная нагрузка.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, регламентируются в соответствии с пунктом 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
5-6 лет	1ч.30 мин	25
6-7 лет		30

Выдерживается максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана используется Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая литература для реализации образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания

-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика-Синтез, 2016г

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа, авторы: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.Е. Васильева. Москва. Мозаика-Синтез, 2010г

- КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ. Методическое пособие для воспитателей. Москва. Просвещение, 2011

- Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Москва. Мозаика-Синтез, 2010г

-Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (5 - 6 лет)

- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, для занятий с детьми 4-7 лет, Москва. Мозаика-Синтез, 2015г
- Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. Москва. Мозаика-Синтез, 2014г
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз- ступенька, два ступенька…, практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.М., Ювента, 2011г

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет
Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. М., Ювента, 2016г

-Е.В. Колесникова Я уже считаю. Математика для детей 6-7 лет. Москва. Творческий центр «Сфера», 2009г

-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Математика для дошкольников. Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

Е.В. Колесникова Я считаю до десяти. Математика для детей, 5-6 лет, Творческий центр «Сфера», 2015г

- Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова Безопасность на дорогах,Пособие для детей 5-7 лет, Москва. Просвещение, 2014г

- О.Н. Крылова Я узнаю окружающий мир, 5-6 лет, Москва, Экзамен, 2013г

- Т.И. Гризик Школьные принадлежности, 5-7 лет, Москва, Просвещение, 2014г

- - Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова Зимние виды спорта. Пособие для детей 5-7 лет, Москва. Просвещение, 2014г

- Т.И. Гризик Животные России, 5-7 лет, Москва, Просвещение, 2014г

- Т.И. Гризик Маленький помощник,подготовка к письму 5-7 лет, Москва, Просвещение, 2011г

- А.А. Вахрушев и др. Здравствуй мир! Пособие по познавательному развитию для детей 6-7 лет, Москва. Баласс, 2014г

- Веракса Н.Е., О.Р. Галимов Позновательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для Подготовительная группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г

- А.Н. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г

- И.А. Лыкова Художественный труд. Рабочая тетрадь.М., ООО «Цветной мир», 2011

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015

- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Издательство МАЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.