Краснодарский край, МО Северский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49
станицы Смоленской

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №49
станицы Смоленской
МО Северский район
_____Кириенко Л.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(общеинтеллектуальное направление)

По финансовой грамотности_____

Уровень образования _начальное общее образование, 2 – 4 классы___

Количество часов____102 _____

Учитель Аносова Светлана Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе с ФГОС начального общего образования (приказ МОН РФ от 06.10.2009 г.№373), примерной основной образовательной программы начального общего образования , внесѐнной в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5. программы Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций, 2014 год М,: Вита –Пресс, автор: Корлюгова Ю.Н.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы знания об обмене и появлении денег, их важности в жизни человека, о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость. Школьники осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Таким образом, актуализируются их представления о бережливости, об аккуратности, уважении к человеческому труду. Тема «Бюджет» поднимает вопросы этики: отношение к богатству и милосердию. Учащиеся понимают, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (членах своей семьи), и о тех, кто рядом и нуждается в помощи.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.
-

2. Содержание программы

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчитана на 102 ч: 2 класс -34 ч (34 учебные недели).

3 класс -34 ч (34 учебные недели) и 4 класс — 34 ч (34 учебные недели).

2-й класс (34 часа)

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись? (4ч)*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4ч)*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России(2ч)*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран(4ч)*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. *Откуда в семье деньги (9ч)*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. *На что тратятся деньги (5ч)*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами (4ч)*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. *Как делать сбережения (2ч)*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3-й класс (34 часа)

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?(4ч)*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4ч)*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России(2ч)*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран (4ч)*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема 5. *Откуда в семье деньги (6ч)*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. *На что тратятся деньги(5ч)*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами(4ч)*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. *Как делать сбережения (5ч)*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4-й класс (34 часа)

1.Что такое деньги и какими они бывают 17ч

Тема 1. Как появились деньги. (5ч)

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет. (4ч)

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги. (2ч)

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия
Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.
Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги. (4ч)
Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.
Основные понятия
Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.
Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты. (2ч)
Валюта денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.
Основные понятия
Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.
Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье 7ч
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги. (7ч)

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.
Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.
Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.
Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать 5ч

Тема 7. На что семьи тратят деньги. (5ч)
Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.
Основные понятия
Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.
Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4.Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 5ч

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.(5ч)
Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы,

либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и универсальных учебных действий обучающихся начального образования.

Таблица распределения количества часов по темам

Количество часов в разделах программы распределены самостоятельно.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	*2 кл.*	*3 кл.*	*4 кл.*
1	**Обмен и деньги**		**28ч.**	-			
1.1	Что такое деньги и откуда они взялись		8	-	4	4	
1.2	Рассмотрим деньги поближе		8	-	4	4	
1.3	Какие деньги были раньше в России		4	-	2	2	
1.4	Современные деньги России и других стран		8	-	4	4	

2	**Семейный бюджет**		**40ч.**	-			
2.1	Откуда в семье деньги		15	-	9	6	
2.2	На что тратятся деньги		10	-	5	5	
2.3	Как умно управлять своими деньгами		8	-	4	4	
2.4	Как делать сбережения		7	-	2	5	
3	**Что такое деньги и какими они бывают**		**17ч**	-			
3.1	Как появились деньги		5	-			5
3.2	История монет.		4	-			4
3.3	Бумажные деньги		2	-			2
3.4	Безналичные деньги		4	-			4
3.5	Валюты		2	-			2
4	**Из чего складываются доходы в семье**		**7ч**	-			
4.1	Откуда в семье берутся деньги.		**7**	-			7
5	**Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**		**5ч**	-			

5.1	На что семьи тратят деньги		5	-			5
6	**Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**		**5ч**	-			
6.1	Как правильно планировать семейный бюджет.		5	-			5
	Итого:	**48ч**	**102ч**	**-**	**34**	**34**	**34**

2 Класс				
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**
Обмен и деньги	**14ч**			
Что такое деньги, и откуда они взялись?	4ч	Что такое деньги, и откуда они взялись?	1	**Объяснять** причины и **приводить** примеры обмена. **Объяснять** проблемы, возникающие при обмене. **Описывать** свойства товарных денег. **Приводить** примеры товарных денег. **Приводить** примеры первых денег.
		Появление обмена товара.	1	
		Появление монет	1	
		Первые монеты разных государств.	1	
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4ч	Устройство монеты	1	**Объяснять**, почему появились монеты. **Описывать** купюры и монеты. **Сравнивать** металлические и бумажные деньги. **Объяснять,** почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
		Изобретение бумажных денег	1	
		Защита монет от подделок	1	
		Современные монеты.	1	
Какие деньги были раньше в России	2ч	Древнерусские товарные деньги.	1	**Описывать** старинные российские деньги. **Объяснять** происхождение названий денег.
		Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	1	
Современные деньги России и других стран	4ч	Современные деньги мира.	1	**Описывать** современные российские деньги. **Решать** задачи с элементарными денежными расчётами. **Объяснять**, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. **Приводить** примеры иностранных валют
		Появление безналичных денег	1	
		Банкоматы и их функции	1	
		Пластиковая карта.	1	
Семейный бюджет	**20ч**			
Откуда в семье деньги	9ч	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1	**Описывать** и **сравнивать** источники доходов семьи. **Объяснять** причины различий в заработной плате. **Объяснять,** кому и почему

		Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1	платят пособия. **Приводить** примеры того, что можно сдать в аренду.
		Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1	
		Проект «Почему люди трудятся».	1	
		Откуда в семье деньги	1	
		Заработная плата	1	
		Государственная поддержка семьи	1	
		Доход семьи	1	
		Проект «Государство — это мы!» .	1	
На что тратятся деньги	5ч	Потребности — это всё то, что требуется для жизни.	1	**Объяснять**, что влияет на намерения людей совершать покупки. **Сравнивать** покупки по степени необходимости. **Различать** планируемые и непредвиденные расходы. **Объяснять,** как появляются сбережения и долги.
		Рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»	1	
		Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания.	1	
		Расходы семьи	1	
		Непредвиденные расходы	1	
Как умно управлять своими деньгами	4ч	Как посчитать и проверить деньги?	1	**Объяснять,** как управлять деньгами. **Сравнивать** доходы и расходы. **Объяснять,** как можно экономить. **Составлять** бюджет на простом примере.
		Как потратить деньги с пользой?	1	
		Бюджет- план доходов и расходов	1	
		Экономия и бережливость	1	
Как делать сбережения	2ч	Образование сбережений	1	**Объяснять,** в какой форме можно делать сбережения. **Приводить** примеры доходов от различных вложений денег. **Сравнивать** разные виды сбережений.
		Банк как место сбережения и накопления денег	1	
Итого:	**34ч**			

3 Класс				
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**
Обмен и деньги	**14ч**			
Что такое деньги, и откуда они	4ч	Ремесла – умение людей изготавливать	1	**Понимать,** что деньги – это средство обмена, а

взялись?		различные вещи		не благо. **Различать** виды денег. **Объяснять** выгоды обмена. **Различать** виды денег.
		Необходимость обмена	1	
		Бартер. Игра «Путешествие в страну Обмению»	1	
		Монеты. Бумажные деньги	1	
Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4ч	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет	1	**Понимание** того, как отличить деньги от фальшивых денег. **Сравнивать** металлические и бумажные деньги. **Объяснять,** почему изготовление фальшивых денег является преступлением
		«Орел» и «решка».	1	
		Аверс и реверс.	1	
		Номинал. Банкнота.	1	
Какие деньги были раньше в России	2ч	Клады.	1	**Понимать** происхождения денег. **Называть** старинные деньги. **Называть и описывать** старинные деньги.
		Деньга. Копейка. Грош.	1	
Современные деньги России и других стран	4ч	Деньги России- рубли и копейки	1	**Знать** современные российские деньги. **Объяснять,** что такое пластиковая карта и безналичный расчет. **Уметь** пользоваться пластиковыми картами. **Производить** безналичный расчет.
		Доллары и евро – иностранные деньги.	1	
		Наличные, безналичные, электронные деньги.	1	
		Проект «Современные деньги»	1	
Семейный бюджет	**20ч**			
Откуда в семье деньги	6ч	Клады, лотереи, наследство.	1	**Понимать**от чего зависят доходы семьи. **Рассматривать** источники доходов и **объяснять**, что влияет на размер доходов. **Различать** виды доходов семьи.
		Заработная плата	1	
		Пенсии, пособия, стипендии	1	
		Трудовые награды.	1	
		Ценность и значимость труда	1	
		Причины различий в оплате труда	1	
На что тратятся деньги	5ч	Деньги – средство для оплаты товаров и услуг	1	**Понимать** происхождения расходов. **Считать** общую сумму расходов. **Различать** планируемые и непредвиденные расходы.
		Расходы на самое необходимое	1	
		Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	
		Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек	1	
		Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1	
Как умно управлять своими деньгами	4ч	Доходы семьи – деньги, которые поступают в семью	1	**Понимать,** что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы. Уметь составлять бюджет семьи. **Составлять** семейный бюджет на условных примерах.
		Расходы семьи – деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.	1	
		Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	

		Семейное хозяйство. Экономия и бережливость.	1	
Как делать сбережения	5ч	Куда и как откладывать деньги.	1	**Понимать** из чего складываются сбережения. **Сравнивать** разные виды сбережений. **Различать** виды сбережений.
		Способы экономии	1	
		Банк как место сбережения и накопления денег.	1	
		Экскурсия в местное отделение банка	1	
		Игра «Банк». Рисование банковской карты.	1	
Итого:	**34ч**			

4 Класс				
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**	**Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)**
1.Что такое деньги и какими они бывают	**17ч**			
Как появились деньги	5ч	Деньги как средство для оплаты товаров и услуг	1	*Знать:* Виды денег: наличные, безналичные. Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией. *Личностные характеристики и установки:* Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах. *Уметь:* Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внеся денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу. Различать товарные и символические деньги. *Компетенции:* Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами.
		Товары. Услуги.	1	
		Что показывает цена товара	1	
		Проект «Цена и качество»	1	
		Благородные металлы	1	
История монет.	4ч	История монет.	1	*Знать:* историю появление монет; *Уметь:* Отличать символы и знаки на монетах. Анализировать информацию о валютах разных стран.
		Гербовая царская печать	1	
		Творческая работа «Виды денег»	1	
		Исследование купюры	1	
Бумажные деньги	2ч	Банковские билеты. Ассигнации	1	*Знать:* виды денег; *Уметь:* Отличать купюры. Анализировать информацию о валютах разных стран.
		Викторина по теме «Деньги»	1	

Безналичные деньги	4ч	Банк. Сбережения. Кредит.	1	*Знать:* Появление банков и виды банков;появление и назначение инвестиционных фондов. *Личностные характеристики и установки:* Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск. *Уметь:* Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения. *Компетенции:* Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя
		Вклад. Вкладчик.	1	
		Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты.	1	
		Банковские карты. Кредитные карты. Пин-код.	1	
Валюта	2ч	Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы.	1	*Знать:* Знание мировых валют,где именно можно обменивать валюту; территории использования тех или иных валют (основных). *Личностные характеристики и установки:* Понимание причин существования различных валют. *Уметь:* Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну валюту в другую. *Компетенции:* Анализировать информацию о валютах разных стран.
		Мировая валюта. Что такое курс валюты	1	
2.Из чего складываются доходы в семье	**7ч**			
Откуда в семье берутся деньги.	7ч	Откуда в семье берутся деньги.Доход. Заработная плата.	1	*Знать:* Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия. *Личностные характеристики и установки:* Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности. *Уметь:* Считать общую сумму доходов.Соотносить вид дохода и фактор
		Клад. Выигрыш в лотерею.	1	
		Премия. Гонорар.	1	
		Минимальный размер оплаты труда.	1	
		Прожиточный минимум.	1	
		Проект «Потребительская корзина»	1	
		Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1	

				производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи. *Компетенции:* Различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	**3ч**			
На что семьи тратят деньги	5ч	На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы.	1	*Знать:* Виды потребностей;виды расходов семьи.Статьи расходов городских и деревенских семей. *Личностные характеристики и установки:* Понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег).Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции;понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов. *Уметь:* Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями. Рассчитывать расходы. *Компетенции:* Аргументировано обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета. Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат.
		Обязательные расходы.	1	
		Переменные расходы. Сезонные расходы	1	
		Престижные расходы	1	
		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	
4. Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	**5ч**			
Как правильно планировать семейный бюджет.	5ч	Семейный бюджет.	1	*Знать:* Структура семейного бюджета.Источники сбережения семейного бюджета. *Личностные характеристики и установки:* Понимание различия между расходами на
		Бюджет Российской Федерации.	1	
		Сбережения (накопления). Долг.	1	
		Итоговая работа «Составление семейного бюджета, составление	1	

		личного бюджета»		товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи. *Уметь:* Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. *Компетенции:* Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений. Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей
		Обзорный урок . Рефлексия.	1	
Итого:	**34ч**			

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО нач. классов
_____/Т.В.Бруяка/_____
Протокол № 1 заседания
МО учителей начальных классов
От "____"августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ /Е.Н.Торосова /
«____» августа 2017г