

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Умники и умницы», разработанную
Стадник Натальей Николаевной,
учителем начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
№ 49 станицы Смоленской МО Северский район

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана учителем начальных классов Стадник Натальей Николаевной, рассчитана на 4 года реализации и предназначена для учащихся 1- 4 классов (7-10 лет). Количество страниц 16.

Предлагаемая для рецензии программа кружка в рамках внеурочной деятельности отвечает поставленным целям и актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС НОО. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Автор акцентирует внимание на том, что предлагаемый курс предназначен для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Кружок «Умники и умницы» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Следует особо отметить, что программа предусматривает включение заданий на развитие внимания, памяти, совершенствование воображения, развитие логического мышления, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуаций. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Автор данной образовательной программы творчески подошел к своей работе. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены пояснительная записка, особенности организации учебного процесса, модель занятий, содержание курса, учебно-тематический план, контроль и оценка планируемых результатов, методическое обеспечение. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года. Отличительными особенностями являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса; ценностные ориентиры и воспитательные результаты; уровневая оценка в достижении планируемых результатов; виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Рецензируемая программа учителя начальных классов Стадник Н.Н. имеет практическую значимость для обучающихся. Она актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях района.

24.08.2016 г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»


Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»


Е.В.Ганина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Планета наш дом», составленную Стадник Натальей Николаевной, учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №49 станицы Смоленской МО Северский район

Представленная к рецензированию рабочая программа «Планета наш дом» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа рассчитана на 4 года реализации и предназначена для учащихся 1-4 классов (7-10 лет), количество страниц 19.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Автор обращает внимание на то, что структура программы «Планета наш дом» соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Следует обратить внимание на то, что программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Актуально то, что программа «Планета наш дом» даёт учащимся знания о базовых ценностях общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой). Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание

экознаков, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Интересно то, что программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рецензируемая программа интересна по содержанию, актуальна для системы образования и может быть рекомендована для использования в начальных классах образовательных организаций района.

24.08.2017г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Е.В.Ганина

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика» учителя начальных классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 49 станицы Смоленской
МО Северский район
Стадник Натальи Николаевны

Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана учителем начальных классов Стадник Натальей Николаевной, рассчитана на 2 года реализации и предназначена для учащихся 3-4 классов. Количество страниц 14.

Автор акцентирует внимание на том, что программа актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Данная образовательная программа была составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у учащихся. Через реализацию программы «Занимательная грамматика» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Важным в программе является учитывание возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, автор подаёт вопросы образовательной программы в занимательной и игровой форме на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни.

Авторская программа Стадник Натальи Николаевны позволяет достигать поставленных задач: развитие мотивации к изучению русского языка; развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию соответствует государственным стандартам начального общего образования второго поколения и может быть рекомендована к практическому применению в образовательных организациях муниципалитета.

29.08.2018 г.

Методист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Л.П. Кузовкова

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
П Р И К А З**

от 16.11.2018 г.

№ 1819

станция Северская

**Об итогах муниципального этапа ежегодного XIII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в
2018-2019 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации МО Северский район от 31.08.2018 г. № 1333 16 ноября 2018 года был проведён муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (направление гуманитарное), в котором приняли участие МАОУ лицей, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 49.

На основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа Конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты Конкурса, согласно приложению №1.
2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганиной довести до сведения руководителей ОУ итоги Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганину.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 16.11.2018 г. № 1819

**Муниципальный этап ежегодного XIII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»**

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

№	ФИО участника	Должность	ОУ	Статус диплома
Направление: «гуманитарное»				
1	Замма Марина Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 11	победитель
2	Стадник Наталья Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 49	призёр
3	Недавняя Валентина Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 44	призер

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Л.П.Кузовкова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

*«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772406358462

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0336

Город

Москва

Дата выдачи

26 сентября 2017 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стадник

Наталья Николаевна

с 25 августа 2017 г. по 25 сентября 2017 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПКИП»

по программе дополнительного
профессионального образования

«ФГОС образования для детей с ОВЗ
в условиях образовательной и
специальной (коррекционной) школы»

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

Сол

М.А. Давиденко

Е.В. Солодова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стадник
(фамилия, имя, отчество)

Наталья Николаевна

с **14 апреля 2018** г. по **02 мая 2018** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, тема, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Дектор (директор)

Секретарь

Город **Смоленск**

Год **2018**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **15070**

ПК 00015202

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стадник

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Николаевна

с **24 августа 2018** г. по **12 сентября 2018** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной
деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов**
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Город **Смоленск**

Год **2018**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **23724**

ПК 00023857