


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49  
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА

«Утверждено»  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_  
Л.А.Кириенко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Мы и общество»

Уровень образования (класс) – среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Лисицина Алла Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (элективный) курс «Мы и общество» разработан для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО.

Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса «Мы и общество» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее - Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года N 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями и дополнениями).

### **Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.



Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса.

Программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться учебным учреждением при разработке образовательной программы данного конкретного учреждения.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная цель** изучения учебного (элективного) курса «Мы и общество»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

**Основные задачи:**

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

На основе полученных знаний **учащиеся научатся:**

- анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;



## Рецензия

на программу элективного курса «Мы и общество» учителя обществознания  
МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район  
Лисициной Аллы Анатольевны

Представленная для рецензирования программа элективного курса «Мы и общество» разработана с целью расширения курса «Обществознание», предназначена для обучающихся 10 -11 классов и направлена на реализацию ФГОС.

Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам курса.

Автор обращает внимание на то, что программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться учебным учреждением при разработке образовательной программы данного конкретного учреждения.


Необходимо отметить, что содержание программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Следует также обратить внимание на основную цель изучения курса «Мы и общество»: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; формирование правовой культуры и правосознания; формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами.


Разработка программы элективного курса определяется необходимостью формирования основных представлений о рыночной экономике, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

Представленная программа интересна по содержанию, актуальна и может быть рекомендована для использования в ОО района.

04.09.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49  
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА**

**«Утверждено»**  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_  
Л.А.Кириенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По экономике**

**Уровень образования (класс) – среднее общее образование 10-11 класс**

**Количество часов: 68 часов**

**Учитель: Лисицина Алла Анатольевна**

**Программа разработана в соответствии и на основе:**

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования : 10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Герашенко, М.В. Сергеева. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.



## Пояснительная записка.

Актуальность экономического образования в средней школе диктуется объективными реалиями современного мира. Разработка программы элективного курса определяется необходимостью развития экономической грамотности, а также формированию основных представлений о рыночной экономике, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

Создание данной программы предметного элективного курса «Экономика» вытекает из объективной потребности в обновлении подхода к изучению материала на основе технологий позволяющих развивать у учащихся способность мыслить на языке основных проблем, с которыми они сталкиваются в определенной сфере деятельности. А именно это проблемы созидания нового. Развитие государства и общества зависит сегодня от ускоряющегося темпа инноваций. И важно для каждого человека, если он хочет стать лидером и состояться как личность, овладеть инновационным мышлением.

Данная программа предполагает подход к изучению «основ предпринимательской деятельности» по принципу «открытая задача», т.е. нет готового алгоритма решения.

Цель элективного курса – сформировать целостную социально – экономическую картину мира у учащихся 10 -11 классов, научить их относиться к экономической действительности с позиций исследовательского подхода. Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

Вместе с тем важно проводить параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием, а также географией и историей. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию.

Методологической основой данной программы является системно – деятельный подход ( что соотносится с требованиями ФГОС).



## Рецензия

на программу элективного курса «Экономика» учителя обществознания  
МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район  
Лисициной Аллы Анатольевны

Представленная программа элективного курса «Экономика» разработана для обучающихся 10-11 классов и является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности.

Однако данный курс может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.


Данный курс «Экономика» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только глубокого понимания курса, но и умения применять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны.

Нужно отметить, что экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием, так как ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока.


Новизна курса включает в себя необходимость не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие.

Программа «Экономика» отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию и практическому овладению навыками, и может быть рекомендована для использования учителями обществоведческих наук общеобразовательных организаций района во внеурочной деятельности.

27.08..2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г. В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49  
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА

«Утверждено»  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_

Л.А.Кириенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По финансовой грамотности

Уровень образования (класс) – среднее общее образование 10-11 класс

Количество часов: 34 часа (на 2 года, 17 часов в год)

Учитель: Лисицина Алла Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы  
общеобразовательной организации/ Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов – М.:  
ВАКО,2018



## Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности. Однако данный курс может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только глубокого понимания курса, но и умения применять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием, так как ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Количество часов по темам и разделам соответствует авторской программе



### Личностные характеристики и установки:

- понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;
- осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда;
- понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда;
- понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина;
- понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда.

### Умения:

- осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

### Компетенции:

- осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;
- управлять собственными пенсионными накоплениями;
- ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда;
- анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты;
- прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений;
- отстаивать свою точку зрения, аргументируя её.

## МОДУЛЬ 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ – 3ч

### ЗАНЯТИЯ 32-33. Занятия - презентации учебных достижений

Все понятия и знания модулей 1 -7.

#### Компетенции:


- создавать проекты по тематике финансовой грамотности;
- проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

### ЗАНЯТИЕ 34. Занятие - презентация учебных достижений

Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1 -7.

«Согласовано»

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории обществознания, географии  
МБОУ СОШ №49  
от 27 августа 2021 года №1

 Зуза Л.В.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



2021 года



## Рецензия

на программу элективного курса «Финансовая грамотность» учителя обществознания МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район Лисициной Аллы Анатольевны.

Представленная для рецензирования программа «Финансовая грамотность» разработана с целью расширения курса «Экономика», предназначена для обучающихся 10 -11 классов и направлена на реализацию ФГОС.

Необходимость разработки программы элективного курса определяется необходимостью развития экономической грамотности, а также формированию основных представлений о рыночной экономике, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

Автор обращает внимание на цель программы, которая состоит в формировании основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.


Необходимо особо отметить, что данная программа предполагает подход к изучению «основ предпринимательской деятельности» по принципу «открытая задача», т.е. нет готового алгоритма решения.

Вместе с тем автор программы данного курса проводит параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием, а также географией и историей.


Новизна курса включает в себя необходимость не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию.

Представленная программа интересна по содержанию, актуальна и может быть рекомендована для использования в работе учителями обществоведческих наук общеобразовательных организаций во внеурочной деятельности.

04.09.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт современного образования»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

362409878786

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

13278

Город

Воронеж

Дата выдачи

23 августа 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лисицина  
Алла Анатольевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Институт современного образования»  
с 29 июля 2019 года по 23 августа 2019 года

по дополнительной профессиональной программе

**Совершенствование процесса преподавания  
истории и обществознания  
в условиях введения ФГОС ООО и СОО**

в объеме

108 часов



Руководитель

А. А. Зайцев

Секретарь

Е. В. Потапова