

**В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49
СТАНИЦЫ СМОЛЕНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТУРЧИНСКОГО АДАМА ПЕТРОВИЧА
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №49 станицы
Смоленской
МО Северский район имени
Турчинского А.П.
протокол №_7_ от « 21» мая 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 49
станицы Смоленской
МО Северский район
имени Турчинского А.П.



Л.А. Кириенко
Приказ № 127 от «25» мая 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Промышленный дизайн»»**

Технической направленности

Уровень программы; ознакомительный
Срок реализации один год (74 часа)
Возраст детей: 13-14 лет
Состав группы: до 15 человек
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе:

Составитель:

Гладких Е. Г.

педагог дополнительного образования

Смоленская, 2020г

1. 1 Пояснительная записка

1.1.1. Направленность и вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Промышленный дизайн» имеет техническую направленности.

Модифицированная программа разработана педагогом дополнительного образования и направлена на развитие научно-исследовательских и креативных способностей учащихся. Программа «Промышленный дизайн» является ознакомительной, начальной ступенью овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы и предполагает продолжение курса.

1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы

Дизайнерское дело является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим всё больше возрастает потребность в высококвалифицированных трудовых ресурсах в области промышленного (индустриального) дизайна.

Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления учащихся.

Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении учащимися практических навыков в области создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где учащиеся смогут попробовать себя в роли стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Учебный курс «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в предметных областях «Математика», «Информатика», «Физика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Русский язык». Курс «Промышленный дизайн» предполагает возможность участия ребят в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Предполагается, что учащиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

При составлении образовательной программы «Промышленный дизайн» за основу взята программа Ванзенко Л.А. «Промышленный дизайн».

Данная программа использовалась в качестве базы для последующей модификации по следующим причинам:

- достаточно упражнений для закрепления теоретического материала и самостоятельной работы, которые можно адаптировать к использованию свободно распространяемых программ;
- материал излагается доступным для учеников языком, системно, последовательно, автору удалось избежать излишней научности.
- большая практическая значимость и актуальность теоретического материала и практических работ.

Программа «Промышленный дизайн» предназначена для дополнительного образования учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы с целью углубленного изучения школьных предметов, развития положительных мотиваций к учёбе, а также повышения интеллектуального и эстетического уровня развития обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях детей.

Актуальность программы «Промышленный дизайн» заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к технической деятельности обеспечивается совершенствование процесса познания и развития личности, осуществляется подъем духовного, нравственного, экологического воспитания детей и подростков, что так необходимо в нынешнем современном обществе. Занятия по программе стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в проектировании, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия по образовательной программе «Промышленный дизайн» способствуют развитию коммуникабельности, целеустремленности, собранности, усидчивости, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятия дизайном помогают им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место. В процессе реализации данной программы детям прививается любовь к исследовательской, технической, познавательной деятельности, интерес к окружающему миру.

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к проектированию, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, учащиеся могут применить в различных областях знаний, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, фотомонтажа.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Данная образовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Научно-технический прогресс может двигаться вперед при наличии целеустремленного молодого поколения. Продвигаясь в освоении программы от простого к сложному, учащиеся постигают увлекательный мир дизайна, приобретают опыт 3Д моделирования. Важно, что, занимаясь в группе, ребята учатся коллективной работе, работе в парах, а также самостоятельной деятельности. Обучающиеся приобретают навыки критически оценивать свою деятельность.

1.1.4. Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» предназначена для работы с детьми 7-8 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Возраст участников 13-14 лет. Набор детей производится независимо от половой принадлежности, физических и психологических особенностей, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей с опережающим развитием творческих способностей (одаренных детей), а так же детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в случае если дети этих категорий будут зачислены на программу.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» имеет ознакомительный уровень освоения и направлена на формирование знаний и развитие практических навыков дизайнерского дела.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Принимаются дети без специальных знаний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн» представляет собой учебный курс одного года обучения в количестве 74 часа. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете, на пришкольном участке.

Учитывая индивидуальные особенности развития детей, местные условия, интересы обучающихся, в программе возможны изменения в продолжительности и порядке прохождения тем.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком в сформированной группе детей разной возрастной категории, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия носят групповой характер, но с учетом индивидуальных консультаций. Наполняемость групп составляет от 10 до 12 учащихся.

1.1.8. Режим занятий.

Таблица 1. Режим занятий.

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов за год
1-й	2	1	2	37	74

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Промышленный дизайн»
учителя технологии МБОУ СОШ № 49 станицы Смоленской МО Северский
район имени Героя Советского Союза Турчинского А.П.
Гладких Елены Григорьевны

Представленная для рецензирования программа «Промышленный дизайн» предназначена для дополнительного образования учащихся 7-8 классов общеобразовательной школы с целью углубленного изучения школьных предметов, развития положительных мотиваций к учёбе, а также повышения интеллектуального и эстетического уровня развития обучающихся. Рассчитана на 1 год обучения (74 часа).

Данная программа ознакомительного уровня «Промышленный дизайн» имеет техническую направленность. Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления учащихся.

Программа «Промышленный дизайн» представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования в других предметных областях.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях детей.

В данной программе приобщение детей к технической деятельности обеспечивается совершенствование процесса познания и развития личности, осуществляется подъем духовного, нравственного, экологического воспитания детей и подростков, что так необходимо в нынешнем современном обществе. Занятия по программе стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в проектировании, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.

Данная программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к проектированию, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

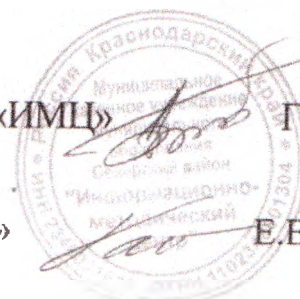
Представленная программа интересна по содержанию, актуальна и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности других ОО муниципалитета.

25.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



В. Габриелю



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.01.2020 г.

№ 48

станция Северская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях»

Во исполнение приказа управления образования от 12.11.2019 г. № 1749 «О проведении муниципального этапа конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края» в 2019 году (далее - Конкурс) 20 ноября 2019 года был проведён муниципальный этап Конкурса.

По решению жюри победителями и призерами муниципального этапа Конкурса признаны МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район имени Полного кавалера ордена славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича, МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича, МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны (приложение № 1).

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призеров муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).
2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конференции.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

09.01.2020

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 09.01.2020 г. № 48

СПИСОК

победителей и призеров муниципального этапа конкурса «На лучшую моде
организации трудового обучения и воспитания в образовательных
организациях Краснодарского края»

Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Статус диплома
МБОУ СОШ № 17	Лукин Г.Н.	Победитель
МБОУ СОШ № 36	Ковалюк И.Ф.	Призер
МБОУ СОШ № 49	Гладких Е.Г.	Призер
МБОУ СОШ № 45	Дятченко С.Н.	Призер

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Ю.М.Бутримова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002332327

Документ с квалификацией

Регистрационный номер
14508

Город
Красноярск

Дата выдачи
26 мая 2020 г.

Настоящим удостоверение свидетельствует о том, что

Гладких Елена Григорьевна

в период
с 17 мая 2020 г. по 26 мая 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Современные методы преподавания технологии и
оценка эффективности обучения в условиях
реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме
108 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588920

Регистрационный номер №10116/20.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Гладких Елена Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)
с «**20**» августа 2020 г. по «**27**» августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д – конструированию и прототипированию»**

в объеме **40 часов** (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Аддитивная технология. Третья техническая революция	8 часов	Зачтено
3-Д конструирование и прототипирование моделей. Современные возможности и применение	8 часов	Зачтено
Трехмерная графика. Технические возможности	20 часов	Зачтено
3-Д конструирование и прототипирование в образовательном процессе в школе	4 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор **Т.А. Гайдук**...

Секретарь **Ю.В. Лымарева**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **27 августа 2020 г.**...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794000

Регистрационный номер № 11175/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Гладких Елена Григорьевна

с « 20 мая 2020 (фамилия, имя, отчество) 24 сентября 2020
Г. ПО «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательной организации (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Профессиональная компетентность учителя технологии в
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
условиях модернизации технологического образования»

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогическое условие реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Содержание организационно-методического сопровождение предмета «Технология»	16 часов	Зачтено
Методологические подходы к организации преподавания предмета «Технология»	20 часов	Зачтено
Содержание цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	36 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.В. Лымарева

Город Краснодар

Дата выдачи ..24 сентября 2020 г...