

## АНАЛИЗ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 49 за 2018-2019 учебный год.

Методической темой педагогического коллектива МБОУ СОШ № 49 является:

«Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

*Задачи:*

- 1 Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятия.
- 2.Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 4.Выявление обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 5.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных' усилий МО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
6. Эффективное использование учебного оборудования и Интернет ресурсов. Работа учебно-методической деятельности строилась по следующим направлениям:

### **4.1 Работа методического совета школы.**

Цель: выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

Работа методического совета строится согласно плану МС, в соответствии с положением принятым на педсовете в 2017 году.

В течение года прошло 4 заседания методического совета

- На заседании методического совета анализировалась работа за 2018-2019 учебный год.
- Организованы школьные предметные недели.
- Организованы предметные олимпиады школьного и муниципального этапа.
- участие учащихся и учителей в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

### **4.2. Методические объединения учителей предметников.**

Главными звеньями в структуре методической службы являются предметные методические объединения.

В школе работают 8 методических объединений учителей предметников:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей истории и географии, кубановедения
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики и физики

- МО учителей начальных классов

Руководят работой МО высококвалифицированные учителя с большим опытом организации работы и методологическими умениями, что способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Активно ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективности (продуктивности) взаимодействия участников образовательного процесса.

Все методические объединения ведут активную подготовку к итоговой аттестации учащихся на факультативных и индивидуальных занятиях. Для учащихся оформлены информационные стенды: ЕГЭ, ОГЭ, тематические стенды по химии и биологии, по истории, русскому языку и литературе, по физике, кубановедению, составлено расписание учебных занятий, расписание элективных курсов, дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В 2018-2019 учебном году все учащиеся были обеспечены бесплатными новыми учебниками. Проанализирован фонд библиотеки, запланирована частичная закупка учебников в 2019 году (УМК для 2-го класса, для 8 класса, частичная закупка учебников по технологии, географии, а также учебники ФГОС ОВЗ (музыка, астрономия), ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году прошли предметные недели:

- математика в начальной школе с 10.11-17.11.18г
- окружающий мир в начальной школе 21.10 – 28.10.18г
- математика в средней школе. С 03.12-10.12.18г
- русского языка и литературы с 26.11-30.11.18г.
- химии и биологии с 15.10-20.10.18г.
- иностранного языка с 14.11-21.11.2018г
- истории и географии
- кубановедения

#### **4.3 Аттестация учителей.**

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Серьезным направлением работы М/О и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

В 2018-2019 учебном году по плану повысили свою квалификацию 9 учителей на высшую квалификационную категорию, один учитель вне плана повысил категорию с первой на высшую, 2 учителя на соответствие занимаемой должности.

#### **4.4 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

В 2018-2019 учебном году прошли педсоветы по темам:

- Анализ работы за 2017-2018 учебный год (август)
- Повышение качества воспитания-залог успеха (ноябрь)
- Реализация ФГОС СОО (декабрь)
- **МАРТ**

#### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.**

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетенции.

В школе существует план работы с молодыми педагогами.

В пед.коллективе работает молодой специалист:

учитель начальных классов Трофименко Г.С., педагог-психолог Закроиц Д.А., Хаташвили О.В., учитель физической культуры.

С учителями проведена следующая работа:

- Беседы по организации урока;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи;
- консультации по оформлению школьной документации
- мониторинг контрольных работ по предмету, в котором работает учитель.

Вывод: молодые педагоги работают с творческим подходом к своей работе. Учителя используют на уроках разные виды и формы подачи учебного материала, используют учебное оборудование.

#### **4.6 Обеспечение методической работы.**

Цель: выявление уровня обеспечения методической работы.

В школе все учащиеся имеют учебники 2013-2014г.г, 2016, 2017г издательства «Просвещение», «Дрофа».

100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

В каждом кабинете налажена работа с учебным оборудованием, в каждый класс оборудован учебной мебелью: регулируемые парты и стулья, учебные шкафы, мультимедийное оборудование, принтер.

Обновление учебно-дидактического материала и материально-технической базы положительно влияет на развитие учебного процесса и результативность обученности учащихся. Уроки стали насыщенными и современными, появилась возможность применять различные формы и методы подачи учебного материала, практические занятия стали более продуктивными, о чем свидетельствует повышение уровня обученности и качества.

Выводы: Учебно-методическое и материальное содержание кабинетов влияет на организацию учебных занятий и результативность обученности учащихся.

#### **4.7 Работа по преемственности.**

Реализация преемственности между дошкольной подготовкой и начальной школой обучения должна обеспечить создание системы непрерывного образования.

С 2016 года школа реализует дошкольное образование. В 2018 – 2019 учебном году работала группа кратковременного пребывания из 10 человек.

Работает с детьми, учитель начальных классов Шардакова И.Н. Программа рассчитана на 9 месяцев.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе МБОУ СОШ № 49 - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе поставленные задачи в 2018-2019 учебном году успешно реализованы.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ККИППДО, участие в районных и краевых семинарах.

Повышение квалификации прошли 31 человек, из них: по предметам – 12ч., а также 13 учителей начальных классов прошли курсы по кубановедению, Семёнова Ю.И. курсы стажировочной площадки по русскому языку, Голубович Г.И. курсы ФГОС СОО, 5 человек курсы «Действие школьной команды ОО в условиях реализации ФГОС»

п/№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема
1	Мельникова Лена Владимировна	музыка	Преподавание предмета «Музыка» в современных условиях реализации ФГОС
2	Харченко Светлана Дмитриевна	английский язык	<i>Преподавание предмета «Английский язык! В современных условиях реализации ФГОС</i>
3	Александрова Ольга Ивановна	немецкий язык	<b>Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС НОО и ОО</b>
4	Смирнова Елена Николаевна	нач. классы	<i>Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО(дист.)</i>
5	Шардакова Ирина Николаевна	нач. классы	<i>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</i>
		логопедия	<i>Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями»</i>
6	Черная Ольга Алексеевна	нач. классы	<i>Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО(дист.)</i>
7	Стадник Наталья Николаевна	нач. классы	<i>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</i>
8	Нихаева Татьяна Владимировна	нач. классы	<i>Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО</i>
			Преподавание предмета

			«Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях реализации ФГОС
9	Бруйка Татьяна Владимировна	нач. классы	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях реализации ФГОС
10	Аносова Светлана Владимировна	нач. классы	<i>Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО(дист.)</i>
11	Дьяченко Анастасия Ивановна	математика	<i>Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС</i>
12	Охременко Людмила Николаевна	ИЗО	<i>Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС</i>
13	Семёнова Юлия Ивановна	Русский язык и литература	<i>Стажировочная площадка площадка</i>
			<i>Действие школьной команды ОО в условиях реализации ФГОС</i>
14	Богуш Т.М.	математика	<i>Действие школьной команды ОО в условиях реализации ФГОС</i>
15	Торосова Е.Н	Зам дир по УМР	
16	Лазаренко А.В.	Зам дир по УВР	
17	Кириенко Л.А.	директор	
18	Голубович Г.И.	Учитель биологии	<i>Методические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО</i>
19	Бауэр В.Н.	география	<i>Методические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО</i>

До конца учебного года учителя предметники, которые будут работать в следующем учебном году в 10 классе пройдут курсы ФГОС ООО.

2 работника (Хондкорян Л.Э., Закроиц Д.А.) продолжают обучение на курсах переподготовки по должности «учитель».

#### **Рекомендации:**

- Продолжить повышение профессионального мастерства (создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ, используя возможности самого ОУ и других структур).
- усовершенствовать работу МО учителей предметников;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами (привлечение молодых специалистов).

#### **V. Результаты образовательной деятельности.**

**5.1.** В 2018-2019 учебном году была организована работа с учащимися, мотивированными на обучение:

В первом полугодии был проведён школьный тур предметных олимпиад

В школьном туре участвовало 1079 учащихся, из них 74 победителей, 104 призёра.

По результатам школьного тура были сформированы команды для участия в районном туре олимпиад.

Мониторинг результатов проведения предметных олимпиад:

В 2016 – 2017 учебном году 4 победителя, 32 призёра

В 2017 – 2018 учебном году 8 победителя, 21 призёра

В 2018-2019 учебном году 8 победителей и 18 призёров

А также 2 победителя по технологии и экологии направлены на участие в региональной олимпиаде. В этом году впервые в предметной олимпиаде участвовали дети ОВЗ (1 победитель и 2 призёра)

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 49 работает по программе «Одарённые дети». В 2018-2019 учебном году работая по программе «Одарённые дети» ребята участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Общее количество ребят составляет: 298 человек – 32 % от общего количества учащихся в школе. Из педагогического коллектива по работе в этом направлении задействовано 19 учителей предметника.

Результаты работы по программе «Одарённые дети» в 1 полугодии 2018-2019 учебного года следующие:

Участие учителей:

п/№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	результат
1	Смирнова Елена Николаевна	Тестирование «Охрана окружающей среды»	победитель
2	Смирнова Елена Николаевна	Видеолекция: «Неуспеваемость учащихся: причины и придупреждение», «Методика обучения письму и чтению в начальной школе».	участие
3	Александрова Елена Анатольевна	Форум «Знанию, тестирование	участие
4		Журнал «Педагог» Выступление с докладом «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках	

		математики в начальных классах»	
5	Учителя СОШ № 49	Мониторинг по информационной безопасности	39 человек
6	Никитина Т.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	участник
7	Семашова Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Мой лучший урок	призёр
8	Шардакова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Мой лучший урок	участник
9	Никитина Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Мой лучший урок	участник
11	Черная Ольга Алексеевна	Муниципальной этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Победитель, Участник краевого конкурса
12	Беззабарова Валентина Николаевна	Учитель года в номинации «Учитель года по кубановедению»	Победитель мун. Этапа Участник краевого
13	Харченко Светлана Дмитриевна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС»	победитель
		Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	призёр

Участие учащихся:

п/№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	результат
-----	-------------------	-------------------	-----------

1	Нихаева Татьяна Владимировна	Международный блицтурнир «Всезнайка»	победитель
2		Всероссийская дистанционная викторина	1 победитель, 2 призёра
3	Александрова Е.А.	Международный блицтурнир «Всезнайка»	победитель
4		Олимпиада по светской этике	2 победителя, 3 призёра
5	Аносова С.В.	Международный блицтурнир «Всезнайка»	победитель
6		Дино-олимпиада по предметам	20 участников 2 победителя, 3 призёра
7	Грибеникова В.И.	Юные таланты России	победитель
8	Голубович Г.И.	Юные исследователи окружающей среды	1 победитель мун. этапа
		Муниципальный этап «Подрост»	2 победителя
9	Учителя предметники	Урок «Цифры»	144ч
10		Прояктория	76ч

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе МБОУ СОШ № 49 - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе поставленные задачи 2018-2019 учебном году в основном успешно реализованы:

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ККИПДО, районных семинарах.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.
3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.



2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Скорректировать планы и программы в соответствии с базисным учебным планом.
4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
5. Провести технологизацию имеющихся собственных методических систем.
6. Изучить и внедрить в практику работы школы здоровьесберегающих технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП .
8. Качественная подготовка и проведение методической недели повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
9. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
10. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
11. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
11. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
12. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
13. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

Зам. директора по УМР

Е.Н. Торосова