Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49
станицы Смоленской МО Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № _1_
от «30» августа 2018 года
Председатель педсовета
_____ Л.А. Кириенко

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Я - пешеход и пассажир»

(спортивно-оздоровительное направление)

Количество часов: 68 ч

Педагог дополнительног образования:

Черная Ольга Алексеевна

срок реализации: 2 года

возраст: дети от 9 до 10лет.

Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС НОО на основе авторской программы «Я – пешеход и пассажир», автор Н.Ф.Виноградова, 1-4 классы. – М.: Вентана Граф, 2014 г.

1.Планируемые результаты освоения курса:

Учащиеся должны знать:

-Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

- Что такое остановочный путь, его составляющие.

-Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

-Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.

-Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

-Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

-Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

-Безопасный путь в школу.

-Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

-Определять места перехода через проезжую часть.

-Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

-Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

-Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.

-Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

- Определять величину своего шага и скорость своего движения.

- Определять признаки движения автомобиля.

-Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты — пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В результате освоения программы «Я – пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

2.СОДЕРЖАНИЕ

3 класс

Ориентировка в окружающем мире 10ч

Предметы и их положение в пространстве. Скорость движения объекта. Сигналы транспортного средства. Виды транспортных средств. Транспорт личный и общественный. Спецтранспорт и его назначение. Профессии на транспорте. Мы идем по улице. Путь от дома до школы. Экскурсия.Игра «Безопасные маршруты движения».

Ты — пешеход 19ч

Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог. Составные части улицы, дороги. Конструирование дороги из строительного материала. Перекрёсток, разные виды перекрёстков. Светофоры. Команды светофора. Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Группы дорожных знаков и их назначение. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде. Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. Где мы будем играть? Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».

Ты — пассажир 5ч

Мы – пассажиры общественного транспорта. Правила поведения в автобусе. Правила поведения в автомобиле. Правила поведения в метро. Опасные ситуации.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире – 10ч.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами. **Творческая работа** «Мой друг велосипед». **Конкурс рисунков** «Средства передвижения прошлого». **Проект** «Транспорт будущего».

Ты – пешеход – 17ч.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты – пассажир 7ч

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». **Викторина** «У дорожных правил каникул нет». **Проектная работа**. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».

3.Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	К-во часов	Классы	
			3	4
1	Ориентировка в окружающем мире	20	10	10
2	Ты – пешеход	36	19	17
3	Ты – пассажир	12	5	7
	Всего	68	34	34

3 класс (34 часа)

Раздел	К-во часов	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности (УУД)
Ориентировка в окружающем мире	**10ч**	Предметы и их положение в пространстве.	1	Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.).
		Скорость движения объекта	1	Оценивание дорожных ситуаций. Мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью ,небыстро, дает сигналы поворота или остановки
		Сигналы транспортного средства.	1	Знать сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);знать правила поведения пешехода в соответствии с ними
		Виды транспортных средств.	2	Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
		Транспорт личный и общественный	1	Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства.
		Спецтранспорт и его назначение.	1	
		Профессии на транспорте.	1	Называть профессии на транспорте
		Мы идем по улице. Путь от дома до школы.	1	Объяснять свой путь от дома до школы. Объяснять свой путь по улице. Определять свое положение на

				местности по отношению к важным объектам (дом, школа). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
		Игра «Безопасные маршруты движения	1	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
Ты – пешеход	**19 ч**	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1	Различать виды дорог, объяснять их назначение. Называть особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Называть состояние дороги (асфальт, грунт)
		Составные части улицы, дороги	1	Знакомство с элементами улиц(проезжая часть; тротуар, обочина,разделительная полоса)
		Конструирование дороги из строительного материала.	2	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1	Знать правила перехода перекрёстка
		Светофоры. Команды светофора.	1	Различать светофор пешеходный и транспортный. Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.
		Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	2	Знать особенности внешнего вида регулировщика (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.
		Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	Знать правила поведения на нерегулируемом перекрёстке

		Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	Знать какие цвета мы различаем в тёмное время суток.
		Группы дорожных знаков и их назначение.	1	Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.
		Предупреждающие знаки	1	
		Запрещающие знаки	1	
		Предписывающие знаки	1	
		Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	2	
		Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Где мы будем играть?	1	Выделять среди картинок с примерами правильное и неправильное поведение детей во время игры.
		Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1	Применять полученные знания на практике
Ты – пешеход	***5***	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1	Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.
		Правила поведения в автобусе.	1	Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.
		Правила поведения в автомобиле.	1	
		Правила поведения в метро.	1	Планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Опасные ситуации.	1	
Всего часов	**34**			

4 класс (34 часа)

Раздел	**К-во часов**	**Тема**	**К-во часов**	**Основные виды деятельности (УУД)**
Ориентировка в	**10**	Погодные условия,	2	

окружающем мире		особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.		
		Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки.	1	Классифицировать виды транспорта. Характеризовать и сопоставлять виды транспорта.
		Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	
		Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения.	1	Знакомиться с правилами дорожного движения для водителей. Обсуждать ситуацию «Если бы на свете отменили все правила».
		ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	1	
		Творческая работа «Мой друг велосипед»	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	
		Проект «Транспорт будущего».	2	
Ты – пешеход	**17**	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.
		Тупик. Дорожное	1	

		движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).		
		Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	1	
		Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	Сравнивать дорожные знаки. Соотносить знаки с требованиями. Объяснять требования знаков.
		Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
		Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.Характеризовать условия,обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
		Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи»,	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).

		«больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».		
		Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
		Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.
		Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге ив транспорте.
		Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности.	1	
		КВН «Азбука безопасности»	1	
		Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
		Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). **Целевая прогулка**	1	
		Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед,	1	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость;

		маневры автотранспорта).		положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке;
		Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	
		Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	
Ты – пассажир	**7**	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке;
		Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.	1	
		Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1	
		Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1	
		Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	1	
		Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	
		Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1	
Всего часов	**34**		34	

Согласовано
Протокол № 1 от ____.08. 2018 г
МО учителей начальных классов
_____(Бруяка Т.В.)

Согласовано
зам. директора по УМР
_____Торосова Е.Н.
«___» августа 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УМР
_____Е.Н. Торосова
« 30 » августа 2018 года

МО Северский район, станица Смоленская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности
кружка **«Я – пешеход и пассажир»**
(спортивно – оздоровительное направление)

Класс: 3 «В»

Педагог дополнительного образования: Черная Ольга Алексеевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир», для 3-4 классов, учителя Черной О.А., ("Утверждено» решением педсовета протокол № 1 от «30» августа 2018 года).

Рабочая программа разработана в соответствии ФГОС НОО на основе авторской программы «Я – пешеход и пассажир», автор Н.Ф.Виноградова, 1-4 классы. – М.: Вентана Граф, 2014 г.

Раздел	К-во часов	Тема	К-во часов	Даты		Основные виды деятельности (УУД)
				план	факт	
Ориентировка в окружающем мире	**10ч**	Предметы и их положение в пространстве.	1			Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.).
		Скорость движения объекта	1			Оценивание дорожных ситуаций. Мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью ,небыстро, дает сигналы поворота или остановки
		Сигналы транспортного средства.	1			Знать сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);знать правила поведения пешехода в соответствии с ними
		Виды транспортных средств.	2			Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
		Транспорт личный и общественный	1			Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства.
		Спецтранспорт и его назначение.	1			
		Профессии на транспорте.	1			Называть профессии на транспорте
		Мы идем по улице. Путь от дома до школы.	1			Объяснять свой путь от дома до школы. Объяснять свой путь по улице. Определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (дом, школа).

						Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
		Игра «Безопасные маршруты движения	1			Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
Ты – пешеход	**19 ч**	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1			Различать виды дорог, объяснять их назначение. Называть особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Называть состояние дороги (асфальт, грунт)
		Составные части улицы, дороги	1			Знакомство с элементами улиц(проезжая часть; тротуар, обочина,разделительная полоса)
		Конструирование дороги из строительного материала.	2			Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1			Знать правила перехода перекрёстка
		Светофоры. Команды светофора.	1			Различать светофор пешеходный и транспортный. Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.
		Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	2			Знать особенности внешнего вида регулировщика (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.
		Опасные ситуации при переходе проезжей части	1			Знать правила поведения на нерегулируемом перекрёстке

		на нерегулируемом перекрестке.				
		Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1			Знать какие цвета мы различаем в тёмное время суток.
		Группы дорожных знаков и их назначение.	1			Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.
		Предупреждающие знаки	1			
		Запрещающие знаки	1			
		Предписывающие знаки	1			
		Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1			
		Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1			Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Где мы будем играть?	1			Выделять среди картинок с примерами правильное и неправильное поведение детей во время игры.
		Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1			Применять полученные знания на практике
Ты – пешеход	***5***	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1			Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.
		Правила поведения в автобусе.	1			Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве.
		Правила поведения в автомобиле.	1			

		Правила поведения в метро.	1			Планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.
		Опасные ситуации.	1			
Всего часов	**34**					